

# Unser Kind kommt in die Schule

## Anregungen zur Vorbereitung auf die Schule.

Bald ist es soweit! Ihr Kind wird eingeschult.



Eine aufregende Zeit beginnt. Viele Herausforderungen kommen auf Sie und Ihr Kind zu. Das vorliegende Infoblatt bietet Ihnen wichtige Anregungen, damit Ihr Kind gut vorbereitet in die Schule starten und die gestellten Aufgaben erfolgreich meistern kann.



### Körperliche Voraussetzungen schaffen

- **Treppensteigen** im Wechselschritt
- vorwärts, **rückwärts**, seitwärts und **auf Zehenspitzen** laufen
- auf 2 und auch **auf einem Bein** hüpfen
- klettern, balancieren und schaukeln
- einen **Ball** fangen und werfen
- Finger- und Handübungen, Spiele
- eine **Schleife** und **Knoten** binden
- große **Perlen** auffädeln
- einen **Stift** ordnungsgemäß halten und führen
- Umgang mit **Schere**, Klebstoff und Pinsel

### 1. Klasse



### Mathematische Voraussetzungen

- **Zahlen** in der Umgebung **entdecken**, ordnen und ihre Bedeutung kennen (1 bis 10, evtl. 20)
- konkrete Gegenstände zählen
- rückwärts zählen
- **Mengen bis 6 erfassen** (Würfelbild) und vergleichen (mehr, weniger, gleich viele)
- **Würfelspiele, Würfelbild** kennen
- Farben, Formen kennen und Muster legen
- mit **Bauklötzen** bauen
- Länge und Höhe von Gegenständen vergleichen



### Wahrnehmungsfähigkeiten Schulen

- **Geräusche** erkennen und zuordnen
- einen **Rhythmus** nachklatschen
- **Farben**, Größen und **Muster** unterscheiden
- **Linien** mit einem Stift nachfahren
- **sorgfältiges Ausmalen**
- **Paare** erkennen (Bilder, Gegenstände)
- etwas nachlegen, bauen, zeichnen
- Papier falten
- **Tisch decken** und abwischen, Becher eingießen, servieren
- **Verkehrsverhalten trainieren (sicherer Schulweg)**
- ruhig und konzentriert **sitzen bleiben** können
- **ausdauernd** an einer Sache arbeiten, spielen



### Fähigkeiten, die das Lernen und den Umgang mit anderen Kindern betreffen

- **von Eltern getrennt sein**
- mit zunächst unbekanntem Personen umgehen können + sich auf diese einlassen
- sich in viele verschiedene Gruppen **einfügen** können
- **kritische Hinweise annehmen** + äußern können
- Bedürfnisse, **Wünsche äußern** + über eigne **Gefühle** sprechen
- auf etwas **warten können**



## Sprachliche Voraussetzungen schaffen

- den eigenen **Vornamen** schreiben
- **Reime** + kleine Gedichte aufsagen
- Anlaute erkennen, unterscheiden + Silben klatschen
- Dinge aus der Umwelt benennen
- **Adresse** + **Geburtstag** kennen
- deutlich + **in Sätzen** sprechen, kleine Begebenheiten, Geschichten erzählen
- Interesse an Büchern, Zeitschriften u.ä. entwickeln (durch Vorlesen)
- **Zuhören + Gesprächsregeln** einhalten
- **Zeitbegriffe** kennen + benutzen (→ gestern, heute, schon, noch ...)
- **Ortsangaben** kennen + anwenden (→ links, rechts, oben, unten, vorn, hinten usw.)



## Lernen ist keine reine Wissensvermittlung

Spielen, Musizieren, Fühlen, Erleben und Bewegung gehören zur Schule dazu.

*Vermitteln Sie Ihrem Kind eine positive Einstellung zum Lernen. Machen Sie ihm **Mut**, wenn es etwas nicht gleich so gut kann. Loben Sie es für **Anstrengung**.*

### **Fuchsberg - Grundschule**

mit ergänzender Förderung und Betreuung (eFöB = Hort)

12683 Berlin, Apfelwicklerstr. 4/6

 **5 14 29 54**    **5 10 68 776**    **5 16 50 617 = Hort**



Quellen: Schulbeginn: August / September ein Ratgeber für Eltern der Schulanfänger Flyer der Senatsverwaltung ([www.berlin.de/sen/bjf](http://www.berlin.de/sen/bjf))